да решават индивидуално или заедно с другите конфликти и как да си намират приятели. Положителните отношения с децата на същата възраст могат да окажат благоприятно влияние върху развитието на тяхното самочувствие и самоувереност. Така на децата по-късно им е по-лесно да създават приятелства и да регулират емоциите и начина си на поведение. Тяхното поведение по-често е отзивчиво и кооперативно. Подпомагане на културното възпитание В детската градина децата се стимулират да се занимават активно с културни аспекти (напр. норми и ценности в обществото). Едновременно с ежедневните ситуации педагогически тук се подготвят празници, празнични дни, излети и тематични седмици. За това не са необходими винаги аспекти на собствената култура. В детската градина могат да бъдат представени и други култури. Освен това децата могат креативно да представят и собствения си опит и впечатления, напр. чрез рисуване, занимания, свирене на инструменти и театър. Креативната дейност засилва както творческите сили, така и въображението и богатството на идеи и флексибилното мислене. Ранно стимулиране на здравето Колкото по-рано в ежедневието се интегрира здравословния начин на живот (напр. здравословна следобедна закуска с плодове и зеленчуци), толкова по- лесно е тяхното прилагане и съответното предотвратяване по-късно на здравословни проблеми. Едновременно с ранното откриване на болести или ограничения детската градина оказва също така и съществен принос за физическото и психическото здравословно състояние и засилва психическата издръжливост на децата. Родителите респ. семействата имат също полза от това Квалифицирани педагози могат да помогнат по въпроси, свързани с възпитанието. Освен това те са обвързани в мрежа от експерти. Също така Вие по-добре можете да се справите със семейството и професията, когато Вашето дете посещава детската градина. Предлагаме Ви когато се прибирате от детската градина, си създайте ритуал. Например отбийте се на близката площадка или нахранете гълъбите в парка. Просто направете нещо заедно, което да ви достави удоволствие. Зареждането с положителни емоции е от особено значение. Приятният завършек на деня ще подготви и прекрасното утро на следващия ден .

Детската градина – първо стъпало в развитието на детето



Училище за родители

ДГ"Мечо Пух" гр.Долни чифлик

"Всяко дете има слънце нека му позволим да свети"

Скъпи родители! В тази брошура накратко се посочват най-важните аспекти за въздействието, което посещението на детската градина може да окаже върху детето Ви и върху Вашето семейство.. Не знаем какви са вашите спомени от детската градина, но знаем, че бихте искали детето ви да запази възможно най-топлите и прекрасни преживявания от различните етапи, през които минава. И ако до вчера е било в обятията ви, то днес е време да тръгне по неминуемата житейска стълбичка. В повечето случаи нейното първо стъпало се нарича... ДЕТСКА ГРАДИНА. Като всяко стъпало, и това има своите предизвикателства и изненади – кога хубави, кога лоши. Все пак бялото и черното непрекъснато се преплитат в живота ни, нали? Не забравяйте, на което и стъпало да се намира, детето винаги ще има нужда от вашата помощ, подкрепа и безрезервна любов. А колкото и големи и знаещи да сте вие, винаги ще имате полза... и от още един съвет. Затова нека си подадем ръце, за да бъде първата крачка смела и уверена. За да „напишем" заедно красивите спомени. Споделянето само би ни направило по-знаещи и по-успешни. Детската градина е първото възпитателно заведение в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва началното образование на детето и където то получава първите грижи и възпитание. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота. Въпреки че в по-голямата си част ученето става от само себе си, децата не събират автоматично учебен опит, а се нуждаят от ситуации, които им дават възможност да учат. Детската градина разполага с обучен персонал и необходимите помещения за игра, които допринасят за събирането на ценен от педагогическа гледна точка учебен опит за децата. В детската градина децата придобиват способности, които представляват фундамента за развитието на компетенции в училище. Едновременно с това детската градина подпомага родителите при възпитанието и обучението на децата. Развитие на когнитивните способности Под когнитивни способности се разбират всички умствени способности на хората: внимание, възприятие, разбиране, спомняне, мислене, решаване на проблеми и вземане на решения. Детската градина представлява допълнителна среда, от която децата получават идеи и могат да се развиват и обучават в сигурна среда под ръководството на квалифицирани лица. Подпомагане развитието на говора Знаете ли, че … » на децата, посещавали детска градина, по-късно им е по-лесно да създават приятелства и да регулират емоциите и начините си на поведение. » детската градина стимулира културното развитие на децата, което от своя страна засилва креативността им. » детската градина закалява душевната и физическата издръжливост на децата. » децата, посещаващи детска градина, развиват по-добри способности при говорене, четене, писане, в математиката и естествените науки отколкото децата, които не посещават детска градина. » детската градина насърчава равенството на шансовете на децата. » родителите на деца, посещаващи детска градина, могат винаги да се допитат до квалифицирани педагози във връзка с възпитанието на децата. Децата в детската градина подобряват говорните си способности. Това става не само благодарение на ценните педагогически напътствия, а и чрез игра при взаимодействието със своите приятели в процеса на тяхното общуване. Стимулирането на езика е особено ефективно при деца, които не владеят особено добре немски език. Развитие на социалните способности В групата, посещавана в детската градина, се пробват първите стъпки за социално поведение и се научава кой начин на поведение се приема за социално правилен в нашето общество. Полагайки квалифицирана, педагогическа грижа децата по време на общата игра научават и как да се интегрират,